Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 ИСТОРИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очная, заочная

год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и госполитики
Е.С. Матвеева

Заведующий кафедрой истории, политологии и госполитики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД Б1.В.ДВ.06.01 История пенитенциарной системы одобрена на заседании кафедры истории, политологии и госполитики.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14
6. Методические материалы по освоению дисциплины....16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....22
7.5. Иные источники....22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История пенитенциарной системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС - 1.1	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.1	На уровне знаний: основные закономерности возникновения, функционирования и развития пенитенциарной системы На уровне умений: анализировать особенности пенитенциарной системы на различных этапах развития На уровне навыков: владеет навыками использования историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности развития пенитенциарной системы; навыками работы с источниками права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в истории пенитенциарной системы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения (5 семестр): лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 27 а.ч., экзамен – 27 а.ч.

– заочная форма обучения (2 курс): лекции – 4 а.ч.; практические занятия – 8 а.ч.; самостоятельная работа – 87 а.ч.; экзамен – 9 а.ч.

Дисциплина «История пенитенциарной системы» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучается на очной форме обучения – в 5 семестре на 3 курсе; на заочной форме обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «История пенитенциарной системы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России»; «Политология».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводная тема. Источники, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского государства	8	2	-	4	-	2	О
Тема 2	Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики	8	2	-	4	-	2	О
Тема 3	Реформирование российского общества и эволюция пенитенциарной системы в первой половине XIX в.	11	2	-	4	-	5	О
Тема 4	Буржуазная модернизация российского общества и изменение пенитенциарной системы во второй половине XIX в.	10	-	-	4	-	6	О

Тема 5	Церковно-пенитенциарная система России	8	2	-	4	-	2	О
Тема 6	Революционное движение и политический экс- тремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере	8	2	-	4	-	2	О
Тема 7	Советская концепция пенитенциарной политики и её реализация в1917-1934 гг.	8	2	-	4	-	2	О
Тема 8	ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики	8	2	-	4	-	2	О
Тема 9	Изменение пенитенциарной системы в период реформирования советской системы в 1950- 1980-е гг.	6	2	-	2	-	2	О
Тема 10	Современные тенденции пенитенциарной системы России	6	2	-	2	-	2	О
№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-		Экзамен
Всего:		**108**	**18**		**36**		**54**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Вводная тема. Источни ки, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского гос-ударства	9	-	-	-	-	9	-

Тема 2	Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики	9	-	-	-	-	9	-
Тема 3	Реформирование российского общества и эволю- ция пенитенциарной системы в первой половине XIX в.	9	-	-	-	-	9	-
Тема 4	Буржуазная модернизация российского обще ства и изменение пенитенциарной системы во второй половине XIX в.	9	-	-	-	-	9	-
Тема 5	Церковно-пенитенциарн ая система России	14	2	-	2	-	8	О
Тема 6	Революционное движение и политический экс- тремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере	14	2	-	2	-	9	О
Тема 7	Советская концепция пенитенциарной политики и её реализация в1917-1934 гг.	9	-	-		-	9	-
Тема 8	ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики	9	-	-	2	-	8	-
Тема 9	Изменение пенитенциарной системы в период реформирования совет ской	10	-	-		-	8	-

	системы в 1950-1980-е гг.							
Тема 10	Современные тенденции пенитенциарной системы России	12	-	-	2	-	9	О
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-		Экзамен
Всего:		**108**	**4**		**8**		**87**	9

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная тема. Источники, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского государства.

1. Понятие и предмет дисциплины «Пенитенциарная система».
2. Источники в изучении пенитенциарной системы России.
3. Методология изучения пенитенциарной системы России.
4. Периодизация пенитенциарной системы России.
5. Значение дисциплины «Пенитенциарная система».

Тема 2. Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики.

1. Исторические особенности периода становления российского абсо лютизма.
2. Становление пенитенциарной системы России в XVII-XVIII века.
3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 3. Реформирование российского общества и эволюция пенитенциарной системы в первой половине XIX в.

1. Исторические особенности периода реформирования российского общества в первой половине XIX в.
2. 2. Эволюция пенитенциарной системы Российской империи в первой половине XIX в.
3. 3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 4. Буржуазная модернизация российского общества и изменение пенитенциарной системы во второй половине XIX в.

1. Исторические особенности периода буржуазной модернизации российского общества во второй половине XIX в.
2. Изменение пенитенциарной системы России во второй половине XIX в.
3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода. Рецепция правовых норм в пенитенциарной системе Российской империи.

Тема 5. Церковно-пенитенциарная система России.

1. Исторические особенности становления церковно-пенитенциарной практики. Периодизация церковно-пенитенциарной системы.
2. Эволюция церковно-пенитенциарной системы Российской империи XVII-XIX вв.
3. Источники права церковно-пенитенциарной системы России.

Тема 6. Революционное движение и политический экстремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере.

1. Исторические особенности развития российского общества в первой четверти XX в.

2. Изменение пенитенциарной системы России. Влияние революционных движений и политического экстремизма начала XX в. на поиск новых подходов в пенитенциарной сфере России.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 7. Советская концепция пенитенциарной политики и её реализация в 1917-1934 гг.

1. Исторические особенности развития советского государства в 1917- 1934 гг. 2. Изменение пенитенциарной системы России в период становления советского государства в 1917-1934 гг.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 8. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики.

1. Исторические особенности развития советского государства в середине XX века.

2. Формирование пенитенциарной системы советского государства в середине XX века. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 9. Изменение пенитенциарной системы в период реформирования советской системы в 1950-1980-е гг.

1. Исторические особенности развития в период реформирования советской системы в 1950-1980-е гг.

2. Реформирование советской системы в период 1950-1980-е гг. и изменение пенитенциарной системы.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 10. Современные тенденции пенитенциарной системы России

1. Исторические особенности развития Российской Федерации на современном этапе.

2. Современные тенденции реформирования пенитенциарной системы Российской Федерации на современном этапе.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

свобод личности. Основные уровни их взаимопроникновения: правовая политика в рассматриваемой сфере оказывает содержательно-структурное воздействие на правовой статус личности.

Защита правового статуса личности средствами правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности, основные направления. Всевозможные формы правовой деятельности в органах государственной власти, направленной на защиту прав и свобод личности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. История пенитенциарной системы

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Вводная тема. Источни ки, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского государства	Устный опрос
Тема 2. Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики	Устный опрос
Тема 3. Реформирование россий ского общества и эволюция пенитенциарной системы в первой половине XIX в.	Устный опрос
Тема 4. Буржуазная модерниза ция российского общества и изменение пенитенциарной системы во второй половине XIX в. .	Устный опрос
Тема 5. Церковно-пенитенциарная система России	Устный опрос
Тема 6. Революционное движение и политический экстремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере	Устный опрос
Тема 7. Советская концепция пенитенциарной политики и её реализация в 1917-1934 гг.	Устный опрос
Тема 8. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики	Устный опрос
Тема 9. Изменение пенитенциарной системы в период реформирования совет ской системы в 1950- 1980-е гг.	Устный опрос
Тема 10. Современные тенденции пенитенциарной системы России	Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые вопросы для проведения текущего контроля:

Тема 1. Вводная тема. Источники, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского государства.

1. Понятие и предмет дисциплины «Пенитенциарная система».
2. Источники в изучении пенитенциарной системы России.
3. Методология изучения пенитенциарной системы России.
4. Периодизация пенитенциарной системы России.
5. Значение дисциплины «Пенитенциарная система».

Тема 2. Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики.

1. Исторические особенности периода становления российского абсо лютизма.
2. Становление пенитенциарной системы России в XVII-XVIII века.
3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 3. Реформирование российского общества и эволюция пенитенциарной

системы в первой половине XIX в.

1. Исторические особенности периода реформирования российского общества в первой половине XIX в.

2. Эволюция пенитенциарной системы Российской империи в первой половине XIX в.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 4. Буржуазная модернизация российского общества и изменение пенитенциарной системы во второй половине XIX в.

1. Исторические особенности периода буржуазной модернизации российского общества во второй половине XIX в.

2. Изменение пенитенциарной системы России во второй половине XIX в.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода. Рецепция правовых норм в пенитенциарной системе Российской империи.

Тема 5. Церковно-пенитенциарная система России.

1. Исторические особенности становления церковно-пенитенциарной практики. Периодизация церковно-пенитенциарной системы.

2. Эволюция церковно-пенитенциарной системы Российской империи XVII-XIX вв.

3. Источники права церковно-пенитенциарной системы России.

Тема 6. Революционное движение и политический экстремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере.

1. Исторические особенности развития российского общества в первой четверти XX в.

2. Изменение пенитенциарной системы России. Влияние революционных движений и политического экстремизма начала XX в. на поиск новых подходов в пенитенциарной сфере России.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 7. Советская концепция пенитенциарной политики и её реализация в 1917-1934 гг.

1. Исторические особенности развития советского государства в 1917- 1934 гг.

2. Изменение пенитенциарной системы России в период становления советского государства в 1917-1934 гг.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 8. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики.

1. Исторические особенности развития советского государства в середине XX века.

2. Формирование пенитенциарной системы советского государства в середине XX века. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 9. Изменение пенитенциарной системы в период реформиро вания советской системы в 1950-1980-е гг.

1. Исторические особенности развития в период реформирования советской

системы в 1950-1980-е гг.

2. Реформирование советской системы в период 1950-1980-е гг. и из менение пенитенциарной системы.

3. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 10. Современные тенденции пенитенциарной системы России сии.

1. Исторические особенности развития Российской Федерации на со

временном этапе.

1. Современные тенденции реформирования пенитенциарной системы Российской Федерации на современном этапе.

2. Источники права пенитенциарной системы России данного периода.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, который проводится по всему содержанию дисциплины.

1.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	ИОПК ОС-1.1	Обеспечивает осуществление анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства	Грамотно обеспечивает осуществление анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет дисциплины «Пенитенциарная система».
2. Источники в изучении пенитенциарной системы России.
3. Методология изучения пенитенциарной системы России.
4. Периодизация пенитенциарной системы России.
5. Значение дисциплины «Пенитенциарная система».
6. Исторические особенности периода становления российского абсолютизма и их влияние на становление пенитенциарной системы России в XVII-XVIII века.
7. Источники права пенитенциарной системы России в XVII-XVIII века.
8. Исторические особенности периода реформирования российского общества в первой половине XIX в. и эволюция пенитенциарной системы Российской империи.
9. Источники права пенитенциарной системы России в первой половине XIX в.
10. Изменение пенитенциарной системы России в период буржуазной мо дернизации российского общества второй половины XIX в.
11. Источники права пенитенциарной системы России в период буржуаз ной модернизации российского общества второй половины XIX в.

12. Рецепция правовых норм в пенитенциарной системе Российской импе рии во второй половине XIX в.
13. Исторические особенности становления церковно-пенитенциарной практики.
14. Периодизация церковно-пенитенциарной системы Российской импе рии.
15. Эволюция церковно-пенитенциарной системы Российской империи XVII-XIX вв.
16. Источники права церковно-пенитенциарной системы России.
17. Влияние исторических особенностей развития российского общества в первой четверти XX в. на изменение пенитенциарной системы.
18. Влияние революционных движений и политического экстремизма начала XX в. на поиск новых подходов в пенитенциарной сфере России.
19. Источники права пенитенциарной системы России в первой четверти XX в.
20. Изменение пенитенциарной системы России в период становления со ветского государства в 1917-1934 гг.
21. Источники права пенитенциарной системы России в период становле ния советского государства в 1917-1934 гг.
22. Формирование пенитенциарной системы советского государства в се редине XX века.
23. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики России.
24. Источники права пенитенциарной системы советского государства в середине XX века.
25. Реформирование советской системы в период 1950-1980-е гг. и изме нение пенитенциарной системы.
26. Источники права пенитенциарной системы России в период реформи рования советской системы в 1950-1980-е гг.
27. Современные тенденции реформирования пенитенциарной системы Российской Федерации.
28. Источники права пенитенциарной системы Российской Федерации.
29. Современное международное пенитенциарное право.
30. Европейское пенитенциарное сотрудничество.

1.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации (экзамена) оцениваются: по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
	отлично		A (Excellent)
			B (Very Good)

зачтено	хорошо	Passed	C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «История пенитенциарной системы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям*:*

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию,

ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала,

прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Вводная тема. Источники, методы и периодизация пенитенциарной политики Российского государства.

1. Раскройте понятие и предмет дисциплины «Пенитенциарная система».
2. Охарактеризуйте источники в изучении пенитенциарной системы России.
3. Объясните особенности методологии изучения пенитенциарной си стемы России.
4. Периодизация пенитенциарной системы России.
5. Обозначьте значение дисциплины «Пенитенциарная система».

Тема 2. Становление российского абсолютизма и разработка основ государственной пенитенциарной политики.

1. Раскройте исторические особенности периода становления россий ского абсолютизма.
2. Охарактеризуйте становление пенитенциарной системы России в XVII-XVIII века.
3. Определите систему источников права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 3. Реформирование российского общества и эволюция пени тенциарной системы в первой половине XIX в.

1. Раскройте исторические особенности периода реформирования рос сийского общества в первой половине XIX в.
2. Эволюция пенитенциарной системы Российской империи в первой половине XIX в.
3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 4. Буржуазная модернизация российского общества и измене ние пенитенциарной системы во второй половине XIX в.

1. Раскройте исторические особенности периода буржуазной модерни зации российского общества во второй половине XIX в.
2. Изменение пенитенциарной системы России во второй половине XIX в.
3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода. Рецепция правовых норм в пенитенциарной системе Рос сийской империи.

Тема 5. Церковно-пенитенциарная система России.

1. Раскройте исторические особенности становления церковно- пенитенциарной

практики. Периодизация церковно-пенитенциарной системы.

2. Эволюция церковно-пенитенциарной системы Российской империи XVII-XIX вв.

3. Охарактеризуйте источники права церковно-пенитенциарной системы России.

Тема 6. Революционное движение и политический экстремизм начала XX в. и поиск новых подходов в пенитенциарной сфере.

1. Раскройте исторические особенности развития российского общества в первой четверти XX в.

2. Изменение пенитенциарной системы России. Влияние революционных движений и политического экстремизма начала XX в. на поиск новых подходов в пенитенциарной сфере России.

3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 7. Советская концепция пенитенциарной политики и её реа лизация в 1917-1934 гг.

1. Раскройте исторические особенности развития советского государ ства в 1917-1934 гг.

2. Изменение пенитенциарной системы России в период становления советского государства в 1917-1934 гг.

3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 8. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной политики.

1. Раскройте исторические особенности развития советского государ ства в середине XX века.

2. Формирование пенитенциарной системы советского государства в середине XX века. ГУЛАГ как феномен советской пенитенциарной полити ки.

3. Охарактеризуйте и сточники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 9. Изменение пенитенциарной системы в период реформиро вания советской системы в 1950-1980-е гг.

1. Раскройте исторические особенности развития в период реформиро вания советской системы в 1950-1980-е гг.

2. Реформирование советской системы в период 1950-1980-е гг. и из менение пенитенциарной системы.

3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода.

Тема 10. Современные тенденции пенитенциарной системы России.

1. Раскройте исторические особенности развития Российской Федерации на современном этапе.

2. Опишите современные тенденции реформирования пенитенциарной системы Российской Федерации на современном этапе.

3. Охарактеризуйте источники права пенитенциарной системы России данного периода.

7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Матвеева Е.С. Пенитенциарная система: Учебное пособие. – Орёл.: РАНХиГС, 2018
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.Я, Лебеде- ва, Н.Г. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 356с.
3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебеде- ва, А.В. Симоненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.

7.1. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Проспект, 2009. -415с.
2. Уголовно-исполнительное право / под ред. А.С. Михлина. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 328с.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. 4е изд., перераб и доп. М.: Юристъ, 2008. -315с.
4. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX – начала XXI ве- ка: учебник для вузов / под ред. А.И. Зубкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 390с.
8 Баранов, Ю.В. Стадии ресоциализации осужденных в свете новых социо- лого-антропологических воззрений и социальной философии / Ю.В.Баранов.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2006.
9 Беккария, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккария ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2004.

7.3 Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 460 - 464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г.// Бюллетень международных договоров, N 3, 2001.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 1994.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видах обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 109 - 125.
6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, приня- тые Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 года // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 290-311.
7. Приложение к Рекомендации № R (87)3 Комитета Министров государ- ствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил, принятое Комитетом Министров Совета Европы 12 февраля 1987 года // Сборник

документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 209-263.

10 Резолюция (76) 2 Комитета министров Совета Европы об обращении с лицами, осужденными к длительным сроком заключения, одобренная 17 фев- раля 1976 года // Международные акты о правах человека: сборник докумен- тов. – М., 1998. – С. 217-225.

11 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

13 Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

14 Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в актуальной редакции) // Спра- вочно-правовая система «Консультант Плюс».

15 Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» от 27 июля 1997 г.№118-ФЗ (в актуальной редакции) // Справочно-правовая си- стема «Консультант Плюс».

16 Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в актуальной редакции) // Спра- вочно-правовая система «Консультант Плюс».

17 Федеральный закон Российской Федерации от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в актуальной редакции) // Справочно- правовая система «Консультант Плюс».

18 Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

19 Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 24461 «О безопасности» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

20 Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

21 Указ Президента России от 28 декабря 2001 г № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

22 Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

23 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

24 Постановление Правительства РФ от 15 октября 2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

25 Постановление Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2006 г. № 540 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

26 Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 198. «Об утверждении Перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно- исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

27 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2011 г. № 1772-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденная» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

28 Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

29 Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно- исполнительной системы Минюста России» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

30 Приказ Минюста России от 14 октября 2005 г. № 189 г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно- исполнительной системы Минюста России» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

31 Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (в актуальной редакции) // Справочно- правовая система «Консультант Плюс».

32 Приказ Минюста РФ от 21.05.2009 N 146 «Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации» (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

33 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.gov.ru – сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

11. http://www.supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7.5 Иные источники

1. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 10 Pro	
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия